

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA DO SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA W GRZEBIENISKU
ul. Szkolna 16 i ul. Bukowska 2

I. CEL PROCEDURY:

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek wtargnięcia do szkoły napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

III. PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:

■ Procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia obecności na terenie szkoły napastnika z bronią lub niebezpiecznym narzędziem.

■ Procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.

IV. UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ OSÓB REALIZUJĄCYCH KONIECZNE DZIAŁANIA:

Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami odpowiadają kolejno:

■ dyrektor placówki – **Klaudia Ackermann, tel. 508053463**

■ w przypadku jego nieobecności wicedyrektor – **Agnieszka Garbacz**

■ w przypadku nieobecności ww. **Małgorzata Jankowiak**

Osobą odpowiedzialną za koordynację ewakuacji osób z niepełnosprawnością i uczniów ze SPE –
Karolina Jankowska

V. SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH

■ „sygnał dźwiękowy przerywany- krótkie dźwięki” – azyl (barykadowanie się w pomieszczeniach)

VI. TELEFONY ALARMOWE

☎ Policja 997

☎ Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112

VII. SPOSÓB POWIADAMIANIA SŁUŻB:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

- rodzaj stwierdzonego zagrożenia
- nazwę i adres szkoły
- imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
- telefon kontaktowy
- zrealizowane przedsięwzięcia
- potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie

VIII. SPOSÓB POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI ZE SPE

Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.

IX. ZARZĄDZANIE NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ

Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

X. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW:

- Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury.
- Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury.
- Znać sygnał uruchamiający procedurę.
- Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury
- Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury.
- Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury.
- Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową

V. SPOSÓB POSTĘPOWANIA

Ad. 1. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. *aktywny strzelec*.

- Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (*zabarykaduj się*).

(osoby pozostające poza grupą np. w łazience kierują się do najbliższej grupy – nie szukają swojej klasy, szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób)

■ **Wycisz i uspokój uczniów.**

(wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę)

■ **Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.**

(należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji)

■ **Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.**

(niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia)

■ **Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji**

(w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji do sił bezpieczeństwa - policja)

■ **Zasłoń okno, zgaś światło.**

(należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego)

■ **Nie przemieszczaj się.**

(przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników)

■ **Bądź poniżej linii okien, zejź z światła drzwi.**

(przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników)

■ **Zejź z linii strzału, połóż się na podłodze.**

(z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz)

■ **Jeżeli padną strzały, nie krzycz.**

(napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma)

■ **Nie otwieraj nikomu drzwi.**

(interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi)

■ **W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia.**

(w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia)

Ad. 2. Bezpośredni kontakt z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą.

📌 Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika

(wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników)

📌 Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon *(wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej)*

📌 Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegось polecenia.

(w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu)

📌 Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.

(w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji)

📌 Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.

(odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji)

📌 Nie zwracaj na siebie uwagi.

(nie zwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu)

📌 Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.

(brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców)

📌 Nie oszukuj terrorysty.

(oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane)

📌 Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.

(zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców)

📌 Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.

(wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty)

📌 Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.

(każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana)

📌 Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

(nigdy nie wiadomo kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek)

Ad. 3. W przypadku działań antyterrorystycznych

■ **Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.**

(policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar)

■ **Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.**

(próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji)

■ **Położ się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.**

(taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników)

■ **Śluchaj poleceń i instrukcji policji czy grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.**

(postawa taka ułatwia działania policji a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników)

■ **Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.**

(tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego)

■ **Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.**

(wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową)

■ **Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.**

(policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców)

■ **Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.**

(w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtopić w tłum i uciec z miejsca ataku)

■ **Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.**

(w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak jak tego chcą siły interwencyjne)

■ **Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.**

(najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych)

VI. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:

Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interweniujących i zgodnie z ich wskazówkami.

VII. RODZICE, ODWOŁANIE ALARMU I POWRÓT DO PRACY

• Komunikacja podczas zagrożenia

Dyrektor wyznacza jednego pracownika do przekazywania wiadomości zbiorowych. Po zabezpieczeniu grup przekazuje rodzicom przez librus potwierdzone fakty, działanie szkoły i termin kolejnej aktualizacji, jeśli można go ustalić.

Podczas alarmu rodzice nie przyjeżdżają po dzieci i nie dokonuje się odbioru, ani wyjazdu szkolnego transportu.

• Warunki zakończenia działań

1. Dyrektor potwierdza odwołanie lub zmianę poleceń w oficjalnym kanale - librus. Brak kolejnego SMS, ustanie syreny lub upływ przewidywanego czasu nie oznaczają same w sobie końca niebezpieczeństwa.
2. Dyrektor zbiera aktualne meldunki i określa potrzeby medyczne. Sprawdzenie dostępnych bezpiecznych części obiektu nie zastępuje oceny technicznej po uderzeniu, pożarze, wybuchu lub zalaniu. Nie dopuszcza się personelu do stref wymagających pracy służb lub specjalistów.
3. Dyrektor ustala z właściwymi podmiotami, czy możliwy jest powrót, dalszy pobyt, relokacja lub odbiór. Przy braku bezpieczeństwa kontynuuje opiekę i uruchamia właściwy tryb zmiany organizacji zajęć.
4. Dyrektor ogłasza jednoznaczną decyzję personelowi. Grupy przemieszczają się etapami; należy sprawdzić obecność po każdej zmianie lokalizacji i przy przekazaniu opieki.
5. Dzieci przekazuje się osobom uprawnionym dopiero po odwołaniu alarmu i sprawdzeniu drogi wyjścia. Dyrektor wyznacza miejsce odbioru, które nie utrudnia działań służb. Pracownik sprawdza tożsamość i uprawnienie osoby odbierającej oraz zapisuje godzinę odbioru. Uczeń może opuścić szkołę samodzielnie tylko zgodnie z zasadami szkoły i komunikatami właściwych organów. Przy braku odbioru nauczyciel utrzymuje nadzór; nie zwalnia ucznia po to, aby zakończyć dyżur.